

Сидоренко Н.С.

доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління

Наумик А.С.

здобувач вищої освіти

Биба Н.Є.

здобувач вищої освіти

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

***Анотація.** В зазначеній науковій статті розглядаються питання щодо використання інформаційних технологій в сучасній науково-професійній діяльності, досліджуються теоретико-практичні аспекти використання науково-метричних баз даних, їх значення та роль в контексті діяльності науково-педагогічних працівників.*

***Ключові слова:** наука, професія, викладацька діяльність, заклад вищої освіти, база, технології.*

Sydorenko N., Naumyk A., Byba N. The use of information technologies in modern scientific and professional activities. This scientific article deals with the use of information technologies in modern scientific and professional activities, examines the theoretical and practical aspects of the use of scientific and metric databases, their importance and role in the context of the activities of scientific and pedagogical workers.

***Key words:** science, profession, teaching activity, higher education institution, database, technology.*

Актуальність дослідження. Із року в рік зростає популярність і значення науки в сучасних умовах суспільної життєдіяльності людини, адже саме вона набуває визначального значення при оцінці економічної спроможності держави. Важливість активної наукової діяльності зумовлена також й необхідністю створення новітніх цифрових продуктів, послуг та комплексного переходу до інноваційного виміру діяльності.

Мета статті – здійснити наукове обґрунтування важливості використання сучасних науково-метричних баз даних, а також здійснити порівняльний аналіз їх функціональних можливостей.

Виклад основного матеріалу. В сучасних умовах цифрової трансформації світу збільшується важливість використання інноваційних науково-метричних баз даних, забезпечення наповненості профілів науковців в цих базах та належної обробки наукових цитувань робіт.

Науковим обґрунтуванням важливості використання науково-метричних баз даних займалася велика кількість провідних науковців України, зокрема такі: Н. С. Сидоренко, В. М. Савіщенко, С. О. Шевченко, Л. Р. Наливайко, О. С. Юнін, А. Ю. Мунько, М. М. Трещов, А. С. Наумик та інші, що підтверджує актуальність теми наукової статті.

Наразі, існує велика кількість науково-метричних баз, що застосовуються в різних країнах та закладах вищої освіти. До найвідоміших можна віднести такі: Scopus, Web of Science, Google Scholar, MathSciNet, Econlit, Index Copernicus, Newspaperer Source, CrossRef, Academic Search Premier, Open Ukrainian Citation Index, Open Access Infrastructure for Research in Europe, WorldCat, Semantic Scholar; Mendeley; Scilit; PubPeer, Lens.org, Scite_, ORCID, ResearchGate та інші.

Важливим інструментом розповсюдження результатів НПД є web-орієнтовані вітчизняні та міжнародні науково-метричні бази даних наукових публікацій [3].

Стрімкий розвиток інформаційних технологій спричинив цифровізацію всіх систем життєдіяльності суспільства. На сучасному етапі розвитку економіки важко уявити хоча б одну сферу, яка залишилася осторонь процесів цифровізації. Не стала винятком і вітчизняна система освіти [2; 4].

Такий вибір науково-метричних баз зумовлений значною необхідністю об'єктивного та належного оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних (наукових) працівників, їх досліджень та надання суспільству належної інформації щодо продуктивності й стану вітчизняного та міжнародного наукового співтовариства. Окрім того, важливою функцією науково-метричних баз даних є можливість автоматичного складання зведених показників про заклад вищої освіти. Критеріями формування такого звіту можуть виступати: загальна

кількість опублікованих наукових, навчальних чи методичних праць; загальний індекс Гірша закладу вищої освіти, загальна кількість цитувань науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти тощо. Такі критерії дозволяють швидко та належним чином проаналізувати науково-публікаційну активність працівників певного закладу вищої освіти та виокремити найкращі.

Важливими функціями значної кількості науково-метричних баз є такі:

- індексування відкритих наукових джерел;
- надання можливості користувачам (науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти) створювати власні облікові записи із їх списками наукових праць і публікацій;
- забезпечення можливості пошуку наукових праць, їх фільтрація та розмежування за певними галузями знань;
- надання статистики цитування по кожному окремому користувачу тощо.

При виборі використання будь-якої науково-метричної бази з вищеописаних провідною спонукальною причиною є зручність. В той час, як при здійсненні порівняльно-описового аналізу можливостей науково-метричних баз, на думку авторів наукової статті, найбільш зручними та визначальними є Google Scholar та ORCID. Зазначені науково-метричні бази, на сучасному науковому ринку, виступають квінтесенцією можливостей та функціоналу. В них є широкий спектр структурно-функціональних послуг, що дозволяють здійснювати дійсно якісні наукові дослідження.

Незважаючи на усі переваги використання Google Scholar у наукових дослідженнях, у закордонних наукових і академічних колах, значення Google Scholar в якості інформаційного ресурсу отримало багато критики. Більшість наукових статей присвячені лише здатності пошуку бібліо-метричної системи Google Scholar, тоді як лише в деяких з них постає питання, чи є вона точною, авторитетною та широко використовуваною, щоб бути достатньо надійним інформаційним ресурсом для вчених [1].

Особливу увагу слід звернути на можливість рейтингування науковців за допомогою влаштованих функцій: цитування, h-індекс, i10-індекс (Рисунок 1, Рисунок 2 та Рисунок 3).

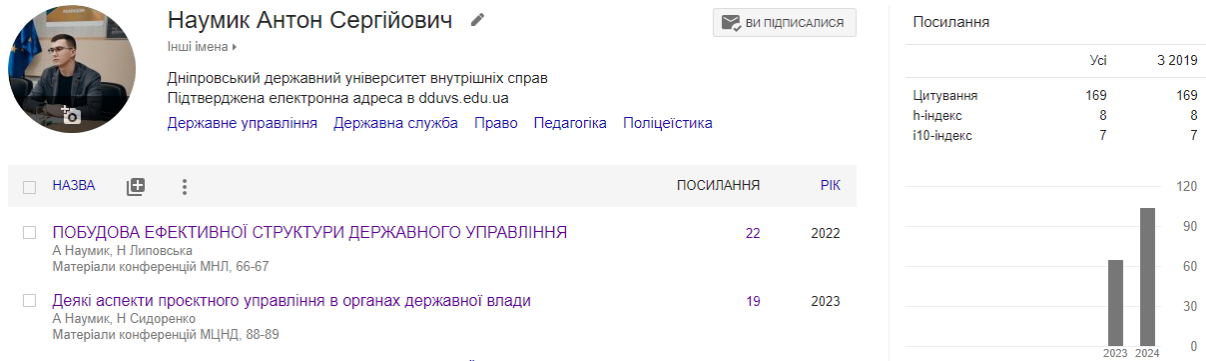


Рисунок 1. Профіль з статистичними показниками Наумика Антона Сергійовича



Рисунок 2. Профіль з статистичними показниками Сидоренко Наталії Сергіївни

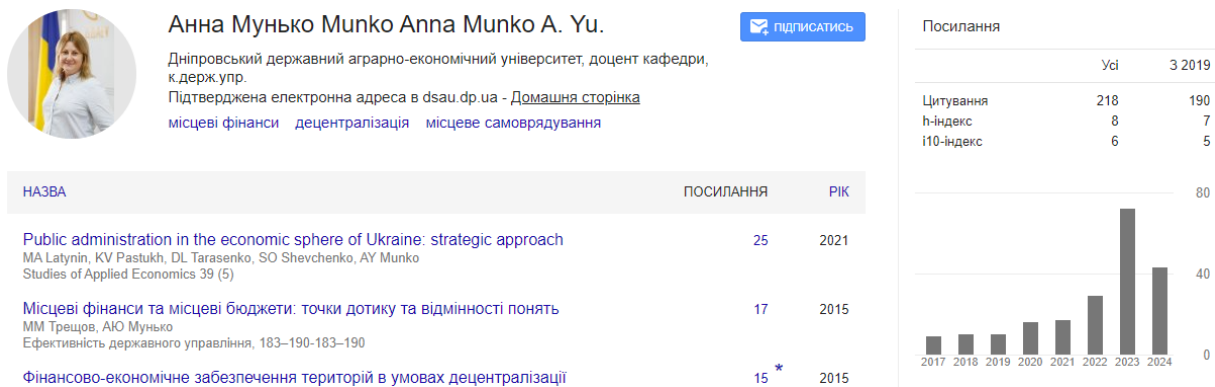


Рисунок 3. Профіль з статистичними показниками Мунько Анни Юріївни

Висновки. Таким чином, використання сучасних науково-метричних баз дозволяє сучасним науковцям здійснити інтенсифікацію публікаційної активності, а також покращити якість наукових праць і публікацій, що беззаперечним чином впливає на місце держави в світовому науковому співтоваристві.

Література

1. Гальчевська О. А. Переваги та недоліки використання системи google scholar у науковопедагогічних дослідженнях. *Електронна бібліотека Житомирського державного університету вітає вас! - Електронна бібліотека Житомирського державного університету*. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/19916/1/Galchevska.pdf>.
2. Козубай І., Корх А., Наумик А. Цифровізація у викладанні іноземної мови: історичний та правовий аспекти. *Grail of science*. 2023. № 32. С. 317–321.
3. Galchevska O. Using the international scientometric databases of open access in scientific research. *Information technologies in education*. 2015. № 23. С. 115–126.
4. Sydorenko N., Pakulova T., Naumyk A. Theoretical and applied approach to reforming the system of administrative services as a key factor in the transition of ukraine to the concept of a «service state» implementation. *Grail of science*. 2023. № 31. С. 64–67.

Терещук С.І.

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерних наук

Шаров С.В.

кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри комп'ютерних наук

Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Анотація. У статті розглядається платформа *Google Workspace for Education* та її можливості для підтримки освітнього процесу у вищій школі. Розкрито можливості окремих онлайн сервісів *Google* (*Classroom, Meet, Drive, Docs, Forms* та ін.), які сприяють організації дистанційного та змішаного навчання. Висвітлено переваги *Google Workspace*, умови ефективного використання хмарних технологій.